

La mutualisation des compétences des clusters vise à concevoir et déployer des formations opérationnelles au plus proche des besoins, générant ainsi des économies d'énergies

2

- **Point de départ de la démarche : un tronc commun de formation à partir des meilleures références identifiées dans chaque cluster**
 - Il s'agit de faciliter le déploiement de formations régionales dont la qualité est reconnue mais pour laquelle l'organisme manque de moyens de portage.
- **Créer un effet de levier en amorçant la démarche avec des formations dédiées à la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'œuvre.**
 - Ces formations se doivent d'intégrer une forte dimension technique et transmettre aux bénéficiaires des outils méthodologiques de pilotage de projet. Ces sont des éléments en émergence pour lesquels les clusters sont positionnés par des projets de recherche ou d'innovation.
- **Faciliter la formation en complémentarité des acteurs de la chaîne du bâtiment**
 - La formation en complémentarité des maîtres d'ouvrage avec les maîtres d'œuvre, des maîtres d'œuvre avec les entreprises permet de satisfaire aux exigences des performances thermiques.
 - Elle suscite une émulation sur les territoires concernés et ainsi stimule les travaux d'économies d'énergies

L'organisation des clusters et le fonctionnement en réseau répondent aux exigences décrites :

- ▶ L'identification des formations de référence est faite.
- ▶ Les clusters s'adressent à tous les professionnels du bâtiment et ont l'habitude de les mobiliser pour des actions synergiques.

Une action de formation opérationnelle outillant les professionnels afin de déclencher et conduire des actions de réduction de la consommation énergétique

Le projet est innovant et repose sur 2 points forts :
Associer étroitement ingénierie pédagogique et ingénierie technique
Associer formation présentielle et formation à distance

3

- **Intégrer une forte composante d'ingénierie technique dans les formations**
 - Incorporer les avancées techniques et méthodologiques de la performance thermique (neuf et rénovation), dans les sessions de formation.
 - Experts et ingénieurs sont partie prenante des équipes d'ingénierie pédagogique.
- **Faciliter l'accès aux formations en déployant une plate forme FOAD**
 - Une plate forme de FOAD (Formations à distance) est le seul outil apte à démultiplier l'effort de formation, à faciliter le travail des formateurs et à répondre aux enjeux d'adaptation rapide et massive des professionnels
 - Elle intervient en complémentarité des actions de formation présentielle (appui pédagogique aux formateurs, préparation des sessions, validation des pré-requis, modules expert).
 - Elle permet une actualisation permanente des compétences des professionnels en mettant à leur disposition des développements techniques, des analyses de retour d'expérience.

La performance thermique et la réalisation d'opérations de rénovation à couts maitrisés supposent que l'ingénierie de formation soit basée sur l'expertise issues de réalisations performantes. Les clusters ont l'organisation pertinente pour faciliter ce rapprochement.

Un nouveau modèle de formation continue adapté au contexte du bâtiment. Nouveau modèle qui suppose la recherche de nouveaux financements.

Des éléments budgétaires maîtrisés mais qui exigent d'innover dans le financement

4

- ❑ Les grandes lignes d'investissement du projet
 - ❑ L'ingénierie pédagogique c'est-à-dire le temps consacré à la mise au point et à la conception des programmes de formation
 - ❑ Le développement de la plate forme de FOAD
 - ❑ Les couts de déploiement des formations
- ❑ Les grands équilibres du projet
 - ❑ Le déploiement des formations est financé par les bénéficiaires de l'action.
 - ❑ L'enjeu est sur le financement de l'ingénierie pédagogique et son corollaire, la plate forme de FOAD.
 - ❑ Un prévisionnel raisonnable sur 2 ans visant un investissement supérieur à 750 000€.
- ❑ Certification Effinergie des formations

Quel intérêt pour les éligibles ?

- ▶ Action à visibilité nationale
- ▶ Démarche de formation opérationnelle (bien plus qu'une action) visant à générer des économies d'énergies
- ▶ Partenariat avec des clusters aptes à mailler tous les acteurs y compris collectivités locales



Une démarche qui, par l'intermédiaire de formations déployées par les clusters, met en synergie tous les acteurs susceptibles de générer des Cee (entreprises, collectivités,